

Mgr. Anna Víšková Th.D.

Dětská psychoterapie

Arteterapie

Práce v hliněném poli®

PRACOVNÍ ZKUŠENOSTI

Psychoterapie, arteterapie v Symbios Brno – mladí dospělí se zkušeností náhradní rodinné péče, VŠ studenti (2020–2021)

Terapeutka v krizovém centru Žamberk, Centrum J. J. Pestalozziho, o.p.s. (2019–2021)

Arteterapeutka – dětská terapeutka Centrum Locika – pomoc dětem, které zažily násilí, týmová práce s rodinami (2017–2019)

Arteterapeutka, pedagogická pracovnice s dětmi z dětských domovů, sdružení Letní dům, z.ú. (2008–2024)

Lektorská činnost pro humanitární organizaci Adra – SŠ

Lektorská činnost pro Národní galerii v Praze – školní skupiny

VZDĚLÁNÍ

Doktorské studium na CMTF UPOL: Využití metody Práce v hliněném poli® u dětí s poruchou attachmentu. (2015–2022)

semestr na katedře arteterapie v Irsku: „Department of Arts in Health & Community Practice“, Cork (2017)

Pedagogická fakulta UPOL: Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ (2006–2011)

Pedagogická fakulta JU: Psychologie – Arteterapie (2006–2009)

VoŠ Teologická: Pastorační péče (2002–2005)

ODBORNÉ A TERAPEUTICKÉ VÝCVIKY

Komplexní psychoterapeutický výcvik v Biosyntéze, ČIB (2016–2021)

Práce s dětmi vyrůstajícími v náhradní rodinné péči, ATTA, 272 h, Součástí výcvik v Dyadické vývojové terapii (2019–2021)

Terapeutický sebezkušenostní a supervizní výcvik „Práce v Hliněném poli® s dětmi a mládeží“, Heinz Deuser, 288 h + supervizní vedení Petra Součková (2014–2018)

asistence na terapeutickém sebezkušenostním výcviku v metodě „Práce v Hliněném poli®“ s dospělými, Cornelia Elbrecht, England, 160h asistence + 32h skupinové supervize (2018 a 2019)

Školící kurz v přístupu Arno Sterna: Malování v bezpečném prostoru – Le jeu de peindre, Arno Stern, Paříž, Institut de recherche en sémiologie de l'expression 55 h (2017)

Workshopy a supervize pro práci s dětmi a využití terapeutického pískoviště (Sandplaying I a II, Alena Vávrová 29 h, Kazuistické semináře zaměřené na terapii s dětmi a adolescenty (Alena Vávrová, 30 h), Individuální supervize (2013–2021)

ODBORNÉ SEMINÁŘE

Úvod do problematiky zapojování dětí do rozhodování v rámci SPOD – přímá práce s dětmi, Lumos, 6h (2014)

Rozvíjení dovedností v krizové intervenci, „D“ občanské sdružení, 16 h (2014)

Vyhodnocování situace dítěte a jeho rodiny – úvod do problematiky, Lumos, 6h (2014)

Seminář „Zaznamenání individuálních plánů“, ČAS Kontaktní Práce, 8 h (2014)

Úvod do Gestalt terapie, Institut pro výcvik v Gestalt terapii, o.p.s., 13 h, (2014)